



Утверждаю:

Директор ПКОСУВУ «ОШЗТ»
А.А. Ромашкин

15 » апреля 2025г.

* 3421200690 * 10234059720

Отчет о результатах самообследования
за 2024 год

Раздел 1.Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: государственное казенное общеобразовательное специальное учебно-воспитательное учреждение «Октябрьская школа закрытого типа»

Учредитель (учредители): Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 404321 Волгоградская область, рабочий поселок Октябрьский, улица Садовая, дом 1

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 404321 Волгоградская область, рабочий поселок Октябрьский, улица Садовая, дом 1

Филиалов образовательная организация не имеет.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(84475)6-10-76

Факс: 8(84475)6-10-76

Адрес электронной почты: oktshzt@volganet.ru

Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	404321
Субъект Российской Федерации	Волгоградская область
Муниципальный район/городской округ	Октябрьский район
Населенный пункт	п.п.Октябрьский
Улица	Садовая
Номер дома	д.1

Нормативно-правовое регулирование предоставления государственной услуги

Ступень образования – основное общее,
направленность – общеобразовательная,
вид программы – основная.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	34Л01 №0001936	№ 37 от 18 июля 2019г.	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 04 августа 2010 №3194	бессрочно

2.	Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности.	34П01 № 0003122		Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 18 июля 2019 №780-у	
3.	Свидетельство о государственной аккредитации	34 А 01 №0001180	№31 от 25 сентября 2019г.	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области о государственной аккредитации от 26.05.2011 № 978-у	бессрочно
4.	Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации.	34 А01 №0001358		Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области о переоформлении свидетельства от 25.09.2019 № 1017-у	

Осуществляя работу по организации образовательного процесса, ГКОСУВУ «ОШЗТ» руководствуется:

1) нормативно-правовыми актами, которые имеются в школе в наличии:

устав школы, федеральный закон об образовании РФ, Конвенция о правах ребенка, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации;

2) нормативно-методический комплект: государственные образовательные стандарты, образовательная программа, учебный план, рабочие учебные программы по предметам, факультативным курсам;

3) локальные акты по организации образовательного процесса.

Режим работы учреждения

В 2025-2026 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, по утвержденному годовому календарному графику и расписанию

учебных занятий.

В течение учебного года расписание учебного процесса проверялось по вопросам соответствия требованиям СанПин, по итогам проверки нарушений по вопросам расписания учебных занятий нарушения не выявлены.

Продолжительность учебного года составила: 34 учебные недели.

Анализ контингента воспитанников и количества классов комплектов

В начале учебного года в школе функционировало 5 классов, с 5 по 9, причем 8 и 9 классы инклюзии с задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Анализ контингента воспитанников по возрасту

Самый младший воспитанник в школе – Матвеев Д. (на 31.05.2025 г ему 13 полных лет). Самый старший – Ефимов Н .(на 31 мая 2025 г. ему 16 лет).

По сравнению с предыдущим учебным годом:

- 1) Показатель «Самый младший воспитанник» - стал на 1 года взрослеее.
- 2) Показатель «Самый старший воспитанник» - стал на 1 год младше

На 1 сентября 2024 -2025 учебного года в школе обучалось 8 учащихся. Из них 3 ученика с умственной отсталостью в 5 классе Матвеев Д (04.03.2012), в 8 классе Шахалиев Н.Э.О.(24.07.2010г.р.) и 9 классе Глухов Я.А. (11.12.2009г.р.), 2 ученика с задержкой психического развития Шаронов Д. М. (28.10.2011г.р.) в 7 классе и Ефимов Н.Д. (24.07.2008г.р.) в 9 классе. Фокин Е. 6 класс, Губин Р. и Гетманенко С. в 9 классе обучались по ООП.

Условия осуществления образовательного процесса

Школа располагает самой необходимой материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся:

- 8 учебных кабинетов, оснащенных необходимым учебно-методическим оборудованием, в 2 кабинетах установлены интерактивные доски.

Кабинет информатики оснащен необходимым количеством компьютеров, к которым подключен Интернет.

Перечень учебных кабинетов:

- Кабинет биологии и химии (каб.№2-1), оснащённый специальным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ;
- Кабинет географии (каб.№2-3);
- Кабинет музыки (каб.№2-4);
- Кабинет самоподготовки (каб.№2-7, 2-11);
- Кабинет математики (каб.№2-8);
- Кабинет информатики (каб.№2-9);
- Кабинет русского языка и литературы (каб.№2-13);
- Кабинет физики (каб.№2-15), оснащённый самым необходимым специальным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

Перечень учебных кабинетов и других помещений, задействованных для образовательного процесса:

	Название	Площадь кабинета	
1	химия	50,4	

2	самоподготовка	64,4	
3	кабинет иностранного языка и музыки	32,6	
4	кабинет математики	30,8	
5	кабинет информатики	30,4	
6	кабинет географии	31	
7	кабинет русского языка	32,1	
8	кабинет физики	32,5	
9	кабинет истории	32,9	
10	кабинет самоподготовки (№7)	31,2	
11	кабинет самоподготовки (№11)		
12	спортивный зал	350	Площадь на одного обучающегося
13	библиотека	78,6	
14	тренажерный зал	63	
15	музей	78	
16	слесарная мастерская		
17	столярная мастерская		
	Общая площадь, занятая для образовательной деятельности	937,9	72,2

В рамках подготовки школы к новому учебному году в 2025 году проведены следующие работы: сделан косметический ремонт в кабинетах научной школы, физике, русского языка, прокрашена центральная лестница, во всех учебных кабинетах обновлены стенды по ОТ и ТБ, произведена генеральная уборка этажа, подклеены обои в остальных кабинетах.

Перечень других помещений, задействованных в образовательном процессе:

- актовый зал для проведения мероприятий;
- школьный историко-краеведческий музей;
- библиотека и читальный зал;

- два кабинета самоподготовки;
- слесарная и столярная мастерские.
- спортивный зал, тренажерный зал.

Общая площадь помещений, задействованных в образовательном процессе составляет 937,9 кв.м, площадь на одного учащегося – 72,2 кв.м.

На территории учреждения расположены баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле, учебно-опытный участок.

В школе есть необходимость в приобретении методических и наглядных пособий по отдельным предметам (математика, алгебра, геометрия, русский язык, литература, иностранный язык, география, биология, физика, история, обществознание, ОБЖ, информатика, изобразительное искусство, музыка), оборудования и реактивов для кабинета химии, оборудование для кабинета физики. В конце учебного года произведена закупка учебников согласно обновленным ФГОС, необходимо закупить учебники для учащихся с ОВЗ.

Анализ кадрового обеспечения

Анализ административного корпуса и педагогического состава работников учреждения

Администрация школы

Должность	ФИО	Уровень образования	Общий стаж работы	Педагогический стаж работы	Стаж работы в данном учреждении

Директор	Ромашкин Александр Александрович	Высшее	32 лет	16 лет	9 лет
Заместитель директора по УВР	Зубкова Татьяна Сергеевна	Высшее	21 лет	21 лет	16 лет

Средний стаж педагогической работы по административному корпусу – 6,5 года.

Средний возраст по административному корпусу – 48,5 л.

Коллектив учителей-предметников (количественная и качественная характеристика). Обеспеченность педагогическими кадрами

В школе в течение учебного года работало 8 учителей.

Категория педагогических работников	Количество (на 31.05.2025)
Учителя	10
В том числе внутренние совместители:	2
В том числе внешние совместители	2

первой квалификационной категорией по должности «учитель» соответствует Поликарпова Н.Н., категория присвоена в декабре 2022г. на 5 лет и Брыкалин Д.П. категория присвоена в феврале 2024г. бессрочно.

Средний стаж пед. работы учителей – 29 года.

Средний возраст по структурному подразделению «учителя-предметники» – 50 лет.

Качественный состав учителей-предметников по уровню образования:

- ✓ высшее образование – 9 чел.(90,0%),
- ✓ среднее специальное – 1 чел.(10,0%),

Качественный состав учителей-предметников по педагогическому стажу работы:

Стаж работы от 1 до 3 – 0 чел (0%)

Стаж работы от 3 до 5 лет – 0 чел (0 %)

Стаж работы от 5 до 10 – 0 чел. (0 %)

Стаж работы от 10 до 20 лет – 3 чел (36 %)

Стаж работы от 20 до 30 лет – 3 чел (36 %)

Стаж работы свыше 30 лет – 4 чел (50 %)

Уровень профессионального мастерства учителей:

высшая квалификационная категория – 0 чел. (0%);

первая квалификационная категория – 2 чел. (25 %);

Коллектив учителей-предметников обладает средним профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Все прошли курсовую подготовку и профессиональную переподготовку по обновленным ФГОС, также прошли во ВГАПО курсы повышения квалификации по развитию инклюзивного образования детей с ОВЗ, прошли обучение по профилактике социально-негативных явлений в детской и молодежной среде.

Проведен анализ сроков прохождения аттестации учителями-предметниками:

№ п/ п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые предметы	Образование	Дата назначения на должность	Имеющаяся категория, дата ее установления	Планируемая дата прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности
1	Зубкова Татьяна Сергеевна	Учитель	математика	высшее педагогическое	01.09.2016	соответствие занимаемой должности, приказ №288/1 от 03.12.2021	03.12.2026
2	Поликарпова Наталья Николаевна	Учитель	физика, география	высшее педагогическое	09.09.1999	1 квалификационная категория, приказ комитета по образованию администрации Волгоградской области № 955 от 16.12.2022г.	24.11.2027
3	Пономарева Галина Николаевна	Учитель	русский язык и литература	высшее педагогическое	19.02.2013	соответствие занимаемой должности, приказ № 47 от 15.02.2024	15.02.2029
4	Брыкалин Денис Петрович	Учитель	история, обществознание, биология	высшее педагогическое	14.04.2013	1 квалификационная категория, приказ комитета по образованию администрации Волгоградской области № 173 от 19.02.2024г.	бессрочно
5	Кузнецова Анна Владимировна	Воспитатель	-	среднее специальное	06.05.2024	не имеет	06.05.2026
6	Багирян Сиран Арапатовна	Воспитатель	-	среднее специальное	25.04.2022	соответствие занимаемой должности, приказ № 70 от 28.04.2025	28.04.2030
7	Чулкова Галина Викторовна	Старший воспитатель	-	среднее специальное	01.11.2019	соответствие занимаемой должности, приказ № 70 от 28.04.2025	28.04.2030
8	Шестаков Игорь Алексеевич	Учитель	физическая культура	среднее специальное	02.09.1998	соответствие занимаемой должности, приказ № 70 от 28.04.2025	28.04.2030
9	Румянцева Ульяна Александровна	Социальный педагог	-	высшее педагогическое	01.04.2013	соответствует занимаемой должности, приказ № 289/1 от 27.10.2020	27.10.2025

1 0	Макарова Екатерина Дмитриевна	Воспитатель	-	среднее специальное	11.06.2024	не имеет	11.06.2026
1 1	Ильвутченков Александр Александрович	Учитель	технология	высшее педагогическое	15.08.1989	соответствует занимаемой должности, приказ № 315 от 02.12.2020	02.12.2025
1 2	Ромашкин Александр Александрович	Учитель (внутренний совместитель)	основы безопасности и защиты Родины	высшее педагогическое	01.09.2015	соответствует занимаемой должности, приказ № 334 от 30.12.2020г.	30.12.2025
1 3	Арбузникова Марина Викторовна	Педагог - психолог	-	высшее педагогическое	23.03.2021	соответствует занимаемой должности, приказ № 197/1 от 03.10.2023г.	03.10.2028
1 4	Харламова Раиса Николаевна	методист	-	высшее педагогическое	06.05.2023	не имеет	06.05.2026
1 5	Моторина Марина Юрьевна	Учитель	русский язык и литература	среднее специальное	01.09.2024	не имеет	01.09.2026

Анализ кадрового состава педагогических работников дает возможность сделать вывод, что коллектив учителей-предметников в 2024-2025 учебном году в основном стабилен, состав учителей в течение учебного года и по сравнению с предыдущим учебным годом не менялся.

В течение учебного года выбывшие педагоги: нет

В течение учебного года прибывшие педагоги: нет

Педагогический коллектив характеризуется средним кадровым потенциалом, необходимо повышать уровень педагогического мастерства, стимулировать стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску, создавать условия для профессионального саморазвития и развития методической грамотности.

Все члены педагогического коллектива принимали участие в методической работе школы: педагогические советы, заседания методического совета, заседания школьных МО.

В следующей таблице отражены основные мероприятия, проведенные учителями предметниками в рамках методической работы в школе (открытые уроки, выступления на заседаниях МО, проведенные общешкольные мероприятия):

ФИО	Открытый урок	Тема самообразования	Мероприятия	Тема на мо
Брыкалин Д. П.	9 кл. – предмет Обществознание. Тема : «Административные правоотношения»	«Инновационный подход к качеству образования»	Мероприятие, посвященное 78-ой годовщине победы в ВОВ	«Инновационный подход к качеству образования»
Пономарева Г.Н.	6 кл. – предмет Русский язык. Тема: « Повторение изученного по теме «Глагол»	Дифференцированный подход в обучении на уроках русского языка	«День знаний», «Последний звонок»	Дифференцированный подход в обучении на уроках русского языка
Зубкова Т.С.	бкл. «Относительная частота случайного события.	Технологии развивающего обучения на уроках математики в условиях ФГОС	«День знаний», «Последний звонок»	Технологии развивающего обучения на уроках математики в условиях ФГОС
Ильвутченков А.А.	8кл. «Пиление древесины ручными инструментами».	Методы и приемы на уроках технологии в условиях ФГОС		Методы и приемы на уроках технологии в условиях ФГОС
Шестаков И.А.	Апрель «Скоростной бег до 40метров. Тестирование 3*10 метров» Май. Контрольный урок. Бег на 60 метров. Результат. Тестирование наклон туловища из положения сидя.	Создание условий для положительных индивидуальных сдвигов в физическом развитии на уроках физкультуры в условиях школы.	Президентские соревнования	Создание условий для положительных индивидуальных сдвигов в физическом развитии на уроках физкультуры в условиях школы.
Поликарпова Н.Н.	8кл. «Лабораторная работа «Сборка электрической цепи и	Повышение уровня профессиональной	«Вместе ярче»	Повышение уровня профессиональной

	измерение силы тока в ее различных участках.»».	компетенции в рамках ФГОС обучения на уроках географии и физике.		компетенции в рамках ФГОС обучения на уроках географии и физике.
--	---	--	--	--

Работая над систематическим пополнением методического паспорта педагогов, методическому совету школы необходимо в прошедшем учебном году было уделено более пристальное внимание. Каждый педагог провел работу по систематизации своих достижений за прошедший год. По результатам этой работы можно сделать вывод о недостаточной методической активности учителей-предметников, необходимо повышать активность учителей к систематизации своей работы, накоплению педагогических достижений, наработок, к творческому поиску и тесному взаимодействию по распространению передового педагогического опыта.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в школе является внутришкольный контроль. Основные вопросы, по которым проводилась проверка в текущем учебном году:

При организации внутришкольного контроля учебно-воспитательной работы использовались следующие формы: фронтальный контроль, тематический контроль, персональный контроль, обзорный контроль.

Темы внутришкольного контроля, проводимые в течение учебного года:

СЕНТЯБРЬ	
1	Итоги проверки рабочих программ учителей – предметников, руководителей факультативных курсов
2	Об итогах проверки классных журналов за сентябрь
ОКТЯБРЬ	
1	Работа учителей-предметников с личными делами учащихся

2	Об итогах проверки классных журналов за октябрь
НОЯБРЬ	
1	Об итогах мониторинга УУД в 8-9 классах
2	Анализ учебно-воспитательной работы за первую учебную четверть
3	Анализ выполнения объема рабочих программ за первую четверть
4	Об итогах проверки классных журналов за ноябрь
5	Проверка содержания рабочих программ
ДЕКАБРЬ	
1	Мониторинг образовательного процесса по итогам I-го полугодия
2	Классно-обобщающий контроль в 8 классе
3	Анализ выполнения графика контрольных работ по итогам 1-го полугодия
4	Об итогах проверки классных журналов за ноябрь
ЯНВАРЬ	
1	Анализ учебно-воспитательной работы за вторую учебную четверть
2	Анализ выполнения объема учебных программ в I-ом полугодии.
3	О результатах проверки классных журналов за январь

	ФЕВРАЛЬ
1	Контроль состояния уровня подготовки учащихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации
2	О результатах проверки классных журналов за февраль
	МАРТ
1	Классно-обобщающий контроль в 9 классе
2	О результатах проверки классных журналов
3	О результатах проверки классных журналов за март
	АПРЕЛЬ
1	Анализ учебно-воспитательной работы за третью учебную четверть
2	Анализ выполнения объема учебных программ в третьей четверти.
3	О подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации. Итоги пробных экзаменов в 9-м классе
4	О результатах проверки классных журналов за апрель
	МАЙ
1	О результатах выполнения и уровне освоения государственных общеобразовательных программ за 2024-2025 учебный год
2	Итоги проведения предметных недель, открытых уроков и мероприятий

3	О ведении классных журналов. Отчетная документация учителей-предметников
4	Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год
5	Анализ выполнения объема учебных программ в четвертой четверти.

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Собеседование,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анализ результатов мониторинга.

На контроле в этот период традиционно состояние преподавания предметов (русский язык, математика, история, обществознание, информатика, физика, химия, география, технология).

Анализ посещенных уроков показал, что среди учителей школы в основном преобладает средний уровень преподавания (Брыкалин Д.П., Пономарёва Г.Н., Поликарпова Н.Н., Потапова Е.Г., Ильвутченков А.А.)

По итогам посещения уроков и изучения системы работы учителей-предметников сделаны следующие выводы:

- 1) необходимо тщательнее подходить к вопросу отбора содержания учебного материала на уроке, преподносят изучаемый материал логично, в удобной для усвоения форме, понятной ученикам различного уровня подготовленности.
- 2) при построении урока делать акцент на развитие УУД, активно использовать программы развития универсальных учебных действий;
- 3) активнее и эффективнее применять на уроках технологии развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, игровые, здоровьесберегающие и информационные технологии.

- 4) разнообразить систему педагогических форм, средств и методов при организации образовательной деятельности.
- 5) уделять максимально большее внимание организации работы со слабоуспевающими учениками, регулярно проводить коррекционную по устранению пробелов в знаниях.
- 6) вести систематическую работу по повышению уровня учебной мотивации и качества знаний учащихся;
- 7) организовывать систематическую работу по подготовке учащихся 9-ого класса к экзаменам.

Подводя итог методической работе школы в целом, отмечаем, что поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляла собой относительно непрерывный постоянный процесс, носящий повседневный характер, способствующий решению психолого-педагогических задач, стоящих перед школой.

Все учителя объединены в предметные МО, вовлечены в методическую деятельность школы.

Тематика педсоветов, методических совещаний, заседаний МО, в целом, отражали основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив.

Исходя из вышеизложенного, **основными направлениями методической работы** на новый учебный год, считаем:

- ✓ активизация работы по формированию профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения обновленных ФГОС;
- ✓ активное применение обновленных стандартов основного общего образования;
- ✓ внедрение диагностики учебного процесса, педагогической успешности и процедур самоанализа,
- ✓ активизация деятельности учителей-предметников и воспитателей по пополнению портфолио педагога,
- ✓ повышение качества образования через оптимизацию процесса развития личности ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях учебной и внеурочной деятельности;
- ✓ создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества;

- ✓ работа над повышением качества знаний;
- ✓ обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, развитие познавательного интереса учащихся,
- ✓ повышение качества работы со слабоуспевающими учащимися.

Анализ успеваемости учащихся и прохождение образовательных программ

Качественные показатели по итогам 2024-2025 учебного года получены следующие:

Всего в школе - 8 учащихся, аттестовались – 8 учащихся.

параллель	Количество учащихся	Успевают			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок		
		Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	одному	двум	более 2	
5	1	1		1						
6	1	1		1						
7	1	1		1		1				
8	2	2		2						
9	3	3		3						
5- 9 кл.	8	8	0	8	0	0				

Успеваемость составила: 90,9 %

Образовательные программы по всем предметам учебного плана в 2024-2025 учебном году пройдены в полном объеме.

Динамика показателей качества обучения

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020 -2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
% качества	3,3	13,4	7,7	1,7	37,5	47,5	43,7
% успеваемости	100	100	100	90,9	100	100	100

Динамику показателей качества образования в сравнении с данными по четырем предыдущим годам

Итоговая аттестация учащихся 9-х классов

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе проводилась в форме ГВЭ – государственный выпускной экзамен, письменно по всем предметам для учащегося ООО. Для учащегося АООП с задержкой психического развития государственный выпускной экзамен, письменно по 2 обязательных предметам: русский язык (осложненное списывание) и математика (письменно). Для учащегося АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) итоговая аттестация проходила в образовательном учреждении: комплексная оценка предметных результатов усвоения (русский язык, чтение, математика и основы социальной жизни) и профильная технология.

Для проведения основного государственного экзамена в 9 классе в 2024-2025 учебном году на базе школы был создан пункт проведения экзамена (ППЭ №402). Член ГЭК: заместитель директора по УВР Зубкова Т.С. Руководитель ППЭ: педагог – психолог Ромашкина М.В. Организаторы в аудитории: методист Харламова Р.Н., ст. воспитатель Чулкова Г.В., организатор вне аудитории – Ильвутченков А.А.

Все экзамены проведены в соответствии с утвержденным расписанием: 26 мая (понедельник) – биология, 29 мая (четверг) –

география,

3 июня (вторник) – математика, 9 июня (понедельник) – русский язык.

итоговая аттестация для обучающегося с ИН: 23 мая (пятница) – комплексная оценка предметных результатов усвоения (русский язык, чтение, математика и основы социальной жизни), 28 мая (среда) – технология

Учащийся по ООО сдавал 2 обязательных экзамена: русский язык (изложение с творческим зданием) и математика (письменно). 2 экзамена по выбору: обществознание и география (письменно). Общее количество экзаменов – 4 (4 человека - экзаменов). Учащийся по АООП с ЗПР сдавал 2 обязательных экзамена: русский язык (Осложненное списывание) и математика (письменно) – 2 (2 человека - экзаменов).

Количество учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования: 2 чел. Из них 1 ученик сдавал экзамены по АООП с ЗПР. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию все учащиеся 9-го класса. Приказом №129 от 27.06.2025г. данным учащимся выданы аттестаты об основном общем образовании.

№ п/п	Предмет	Форма проведения экзамена		К-во учащихся	ФИО учащегося	Отметка за экзамен	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Русский язык	ГВЭ письменно	Изложение 102	2	Гетманенко С.В.	5	100	100	5
			Осложненное списывание 502		Ефимов Н.Д.	5			
2	Математика	ГВЭ Письменно	2	Гетманенко С.В. Ефимов Н.Д.	4 4	100	100	4	
3	Биология	ГВЭ Письменно	1	Гетманенко С.В.	5	100	100	5	
4	География	ГВЭ Письменно	1	Гетманенко С.В.	4	100	100	4	

Приказом №102 от 02.06.2025г. данным учащемуся Глухову Ярмашу Алексеевичу 11.12.2009 года рождения выдано свидетельство об обучении

Предмет	% успеваемости	% качества	средний балл
комплексная оценка предметных результатов усвоения (русский язык, чтение, математика и основы социальной жизни)	100	100	4
профильная технология	100	100	5
Итого	100	100	5

Выводы по итогам анализа учебно-воспитательного процесса в школе

Анализ учебно-воспитательного процесса за 2024-2025 учебный год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

- учебные программы по всем предметам основного общего образования, АООП во всех классах пройдены в полном объеме.
- 2 учащихся 9-ого класса успешно прошли итоговую аттестацию и получил аттестат об основном общем образовании, 1 учащийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) успешно прошел итоговую аттестацию и получил свидетельство об обучении

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

- низкая результативность работы по повышению качества знаний учащихся,
- низкий уровень участия педагогов в мероприятиях, повышающих статус образовательного учреждения,
- недостаточно развитая система взаимосвязи между звенями «учитель-воспитатель» в сфере повышения уровня развития навыков самообразовательного труда учащихся, развития их универсальных учебных действий,
- низкий уровень учета индивидуальных достижений учащихся,
- недостаточно широкий спектр применения различных средств, форм и методов в работе педагогов.

Рекомендации на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения, в том числе учащихся с ОВЗ
2. Продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению реализации обновленного ФГОС ООО, ФГОС АОП.
3. Расширять спектр педагогических средств для развития личности каждого подростка в условиях урочной и внеурочной деятельности.
4. Применять в работе педагогов систематическое отслеживание индивидуальных достижений учащимися в образовательном процессе.
5. Продолжать работу по распространению передового педагогического опыта.
6. Продолжать работу по повышению уровня читательской активности учащихся.
7. Повышать качество работы по развитию у учащихся метапредметных знаний и умений через систему занятий, уроки и самоподготовки при условии тесного взаимодействия педагогического коллектива.
8. Включить в темы внутришкольного контроля мониторинг качества работы классных руководителей.

9. Обеспечить учебно-воспитательный процесс системой диагностики метапредметных результатов учащихся в течение всего учебного процесса, применять данные проводимой диагностики для оперативной коррекции индивидуальной работы с учащимися.

Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определяет **задачи**, которые необходимо решать в 2025-2026 учебном году:

1. Продолжить планомерную работу педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса.
2. Продолжить работу по методическому оснащению образовательного процесса.
3. Обеспечивать актуализацию локальных актов школы в соответствии с обновленными ФГОС, современными требованиями к образовательному процессу.
4. Обеспечивать оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, создавать условия, и мотивировать педагогов для повышения их профессиональной компетентности, творческой активности, необходимых для успешного развития школы, реализации обновленных ФГОС ООО, работы детьми с ОВЗ.
4. Обеспечение диагностического сопровождения образовательной деятельности с целью изучения и формирования универсальных учебных действий у учащихся и применение результатов диагностики в индивидуальной работе с учащимися, учащихся ОВЗ.
5. Продолжить внедрение продуктивной методики учета индивидуальных достижений учащихся, учащихся ОВЗ.

II часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Государственного казенного общеобразовательного специального учебно- воспитательного учреждения
«Октябрьская школа закрытого типа»
за 2024г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	7
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1 / 14,29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	7/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3/42.86%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/42.85%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7/100%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	человек	11

	числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.29.2	Первая	человек/%	1/9,09%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 / 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 / 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	10/90%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	7/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	72,2