



Утверждаю:
Директор ПКСУВУ «ОШЗТ»
А.А. Ромашкин
15 » апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: государственное казенное общеобразовательное специальное учебно-воспитательное учреждение «Октябрьская школа закрытого типа»

Учредитель (учредители): Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 404321 Волгоградская область, рабочий поселок Октябрьский, улица Садовая, дом 1

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 404321 Волгоградская область, рабочий поселок Октябрьский, улица Садовая, дом 1

Филиалов образовательная организация не имеет.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(84475)6-10-76

Факс: 8(84475)6-10-76

Адрес электронной почты: oktshzt@volganet.ru

Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

| | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| Почтовый индекс | 404321 |
| Субъект Российской Федерации | Волгоградская область |
| Муниципальный район/городской округ | Октябрьский район |
| Населенный пункт | р.п.Октябрьский |
| Улица | Садовая |
| Номер дома | д.1 |

Нормативно-правовое регулирование предоставления государственной услуги

Степень образования – основное общее,

направленность – общеобразовательная,

вид программы – основная.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|-------|---|----------------------------|-------------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| 1. | Документ, подтверждающий наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности | 34Л01 №0001936 | № 37 от 18 июля 2019г. | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области | Приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 04 августа 2010 №3194 | бессрочно |

| | | | | | | |
|----|---|------------------|---------------------------|--|--|-----------|
| 2. | Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности. | 34П01 № 0003122 | | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области | Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 18 июля 2019 №780-у | |
| 3. | Свидетельство о государственной аккредитации | 34 А 01 №0001180 | №31 от 25 сентября 2019г. | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области | Приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области о государственной аккредитации от 26.05.2011 № 978-у | бессрочно |
| 4. | Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации. | 34 А01 №0001358 | | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области | Приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области о переоформлении свидетельства от 25.09.2019 № 1017-у | |

Осуществляя работу по организации образовательного процесса, ГКОСУВУ «ОШЗТ» руководствуется:

1) нормативно-правовыми актами, которые имеются в школе в наличии:

устав школы, федеральный закон об образовании РФ, Конвенция о правах ребенка, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации;

2) нормативно-методический комплект: государственные образовательные стандарты, образовательная программа, учебный план, рабочие учебные программы по предметам, факультативным курсам;

3) локальные акты по организации образовательного процесса.

Режим работы учреждения

В 2025-2026 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, по утвержденному годовому календарному графику и расписанию

учебных занятий.

В течение учебного года расписание учебного процесса проверялось по вопросам соответствия требованиям СанПин, по итогам проверки нарушений по вопросам расписания учебных занятий нарушения не выявлены.

Продолжительность учебного года составила: 34 учебные недели.

Анализ контингента воспитанников и количества классов комплектов

В начале учебного года в школе функционировало 5 классов, с 5 по 9, причем 8 и 9 классы инклюзии с задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Анализ контингента воспитанников по возрасту

Самый младший воспитанник в школе – Матвеев Д. (на 31.05.2025 г ему 13 полных лет). Самый старший – Ефимов Н. (на 31 мая 2025 г. ему 16 лет).

По сравнению с предыдущим учебным годом:

- 1) Показатель «Самый младший воспитанник» - стал на 1 года взрослее.
- 2) Показатель «Самый старший воспитанник» - стал на 1 год младше

На 1 сентября 2024 -2025 учебного года в школе обучалось 8 учащихся. Из них 3 ученика с умственной отсталостью в 5 классе Матвеев Д (04.03.2012), в 8 классе Шахалиев Н.Э.О.(24.07.2010г.р.) и 9 классе Глухов Я.А. (11.12.2009г.р.), 2 ученика с задержкой психического развития Шаронов Д. М. (28.10.2011г.р.) в 7 классе и Ефимов Н.Д. (24.07.2008г.р.) в 9 классе. Фокин Е. 6 класс, Губин Р. и Гетманенко С. в 9 классе обучались по ООП.

Условия осуществления образовательного процесса

Школа располагает самой необходимой материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся:

- 8 учебных кабинетов, оснащенных необходимым учебно-методическим оборудованием, в 2 кабинетах установлены интерактивные доски. Кабинет информатики оснащен необходимым количеством компьютеров, к которым подключен Интернет.

Перечень учебных кабинетов:

- Кабинет биологии и химии (каб.№2-1), оснащённый специальным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ;
- Кабинет географии (каб.№2-3);
- Кабинет музыки (каб.№2-4);
- Кабинет самоподготовки (каб.№2-7, 2-11);
- Кабинет математики (каб.№2-8);
- Кабинет информатики (каб.№2-9);
- Кабинет русского языка и литературы (каб.№2-13);
- Кабинет физики (каб.№2-15), оснащённый самым необходимым специальным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

Перечень учебных кабинетов и других помещений, задействованных для образовательного процесса:

| | Название | Площадь кабинета | |
|---|----------|------------------|--|
| 1 | химия | 50,4 | |

| | | | |
|----|---|-------|--------------------------------|
| 2 | самоподготовка | 64,4 | |
| 3 | кабинет иностранного языка и музыки | 32,6 | |
| 4 | кабинет математики | 30,8 | |
| 5 | кабинет информатики | 30,4 | |
| 6 | кабинет географии | 31 | |
| 7 | кабинет русского языка | 32,1 | |
| 8 | кабинет физики | 32,5 | |
| 9 | кабинет истории | 32,9 | |
| 10 | кабинет самоподготовки (№7) | 31,2 | |
| 11 | кабинет самоподготовки (№11) | | |
| 12 | спортивный зал | 350 | Площадь на одного обучающегося |
| 13 | библиотека | 78,6 | |
| 14 | тренажерный зал | 63 | |
| 15 | музей | 78 | |
| 16 | слесарная мастерская | | |
| 17 | столярная мастерская | | |
| | Общая площадь, занятая для образовательной деятельности | 937,9 | 72,2 |

В рамках подготовки школы к новому учебному году в 2025 году проведены следующие работы: сделан косметический ремонт в кабинетах научной школы, физике, русского языка, покрашена центральная лестница, во всех учебных кабинетах обновлены стенды по ОТ и ТБ, произведена генеральная уборка этажа, подклеены обои в остальных кабинетах.

Перечень других помещений, задействованных в образовательном процессе:

- актовый зал для проведения мероприятий;
- школьный историко-краеведческий музей;
- библиотека и читальный зал;

- два кабинета самоподготовки;
- слесарная и столярная мастерские.
- спортивный зал, тренажерный зал.

Общая площадь помещений, задействованных в образовательном процессе составляет 937,9 кв.м, площадь на одного учащегося – 72,2 кв.м.

На территории учреждения расположены баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле, учебно-опытный участок.

В школе есть необходимость в приобретении методических и наглядных пособий по отдельным предметам (математика, алгебра, геометрия, русский язык, литература, иностранный язык, география, биология, физика, история, обществознание, ОБЖ, информатика, изобразительное искусство, музыка), оборудования и реактивов для кабинета химии, оборудование для кабинета физики. В конце учебного года произведена закупка учебников согласно обновленным ФГОС, необходимо закупить учебники для учащихся с ОВЗ.

Анализ кадрового обеспечения

Анализ административного корпуса и педагогического состава работников учреждения

Администрация школы

| Должность | ФИО | Уровень образования | Общий стаж работы | Педагогический стаж работы | Стаж работы в данном учреждении |
|-----------|-----|------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| Директор | Ромашкин Александр Александрович | Высшее | 32 лет | 16 лет | 9 лет |
| Заместитель директора по УВР | Зубкова Татьяна Сергеевна | Высшее | 21 лет | 21 лет | 16 лет |

Средний стаж педагогической работы по административному корпусу – 6,5 года.

Средний возраст по административному корпусу – 48,5 л.

Коллектив учителей-предметников (количественная и качественная характеристика). Обеспеченность педагогическими кадрами

В школе в течение учебного года работало 8 учителей.

| Категория педагогических работников | Количество (на 31.05.2025) |
|--|---------------------------------------|
| Учителя | 10 |
| В том числе внутренние совместители: | 2 |
| В том числе внешние совместители | 2 |

первой квалификационной категорией по должности «учитель» соответствует Поликарпова Н.Н., категория присвоена в декабре 2022г. на 5 лет и Брыкалин Д.П. категория присвоена в феврале 2024г. бессрочно.

Средний стаж пед. работы учителей – 29 года.

Средний возраст по структурному подразделению «учителя-предметники» – 50 лет.

Качественный состав учителей-предметников по уровню образования:

- ✓ высшее образование – 9 чел.(90,0%),
- ✓ среднее специальное – 1 чел.(10,0%),

Качественный состав учителей-предметников по педагогическому стажу работы:

Стаж работы от 1 до 3 – 0 чел (0%)

Стаж работы от 3 до 5 лет – 0 чел (0 %)

Стаж работы от 5 до 10 – 0 чел. (0 %)

Стаж работы от 10 до 20 лет – 3 чел (36 %)

Стаж работы от 20 до 30 лет – 3 чел (36 %)

Стаж работы свыше 30 лет – 4 чел (50 %)

Уровень профессионального мастерства учителей:

высшая квалификационная категория – 0 чел. (0%);

первая квалификационная категория – 2 чел. (25 %);

Коллектив учителей-предметников обладает средним профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Все прошли курсовую подготовку и профессиональную переподготовку по обновленным ФГОС, также прошли во ВГАПО курсы повышения квалификации по развитию инклюзивного образования детей с ОВЗ, прошли обучение по профилактике социально-негативных явлений в детской и молодежной среде.

Проведен анализ сроков прохождения аттестации учителями-предметниками:

| № п/ п | Ф.И.О. | Должность | Преподаваемые предметы | Образование | Дата назначения на должность | Имеющаяся категория, дата ее установления | Планируемая дата прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности |
|-----------------------|-----------------------------------|---------------------|---|--------------------------|---|---|---|
| 1 | Зубкова Татьяна Сергеевна | Учитель | математика | высшее педагогическое | 01.09.2016 | соответствие занимаемой должности, приказ №288/1 от 03.12.2021 | 03.12.2026 |
| 2 | Поликарпова Наталья Николаевна | Учитель | физика, география | высшее педагогическое | 09.09.1999 | 1 квалификационная категория, приказ комитета по образованию администрации Волгоградской области № 955 от 16.12.2022г. | 24.11.2027 |
| 3 | Пономарева Галина Николаевна | Учитель | русский язык и литература | высшее педагогическое | 19.02.2013 | соответствие занимаемой должности, приказ № 47 от 15.02.2024 | 15.02.2029 |
| 4 | Брыкалин Денис Петрович | Учитель | история, обществознание, биология | высшее педагогическое | 14.04.2013 | 1 квалификационная категория, приказ комитета по образованию администрации Волгоградской области № 173 от 19.02.2024г. | бессрочно |
| 5 | Кузнецова Анна Владимировна | Воспитатель | - | среднее специальное | 06.05.2024 | не имеет | 06.05.2026 |
| 6 | Багирян Сиран Араратовна | Воспитатель | - | среднее специальное | 25.04.2022 | соответствие занимаемой должности, приказ № 70 от 28.04.2025 | 28.04.2030 |
| 7 | Чулкова Галина Викторовна | Старший воспитатель | - | среднее специальное | 01.11.2019 | соответствие занимаемой должности, приказ № 70 от 28.04.2025 | 28.04.2030 |
| 8 | Шестаков Игорь Алексеевич | Учитель | физическая культура | среднее специальное | 02.09.1998 | соответствие занимаемой должности, приказ № 70 от 28.04.2025 | 28.04.2030 |
| 9 | Румянцева Ульяна Александровна | Социальный педагог | - | высшее педагогическое | 01.04.2013 | соответствует занимаемой должности, приказ № 289/1 от 27.10.2020 | 27.10.2025 |

| | | | | | | | |
|--------|--|--------------------------------------|---|--------------------------|------------|---|------------|
| 1 0 | Макарова Екатерина Дмитриевна | Воспитатель | - | среднее специальное | 11.06.2024 | не имеет | 11.06.2026 |
| 1 1 | Ильвутченков Александр Александрович | Учитель | технология | высшее педагогическое | 15.08.1989 | соответствует занимаемой должности, приказ № 315 от 02.12.2020 | 02.12.2025 |
| 1 2 | Ромашкин Александр Александрович | Учитель (внутренний совместитель) | основы безопасности и защиты Родины | высшее педагогическое | 01.09.2015 | соответствует занимаемой должности, приказ № 334 от 30.12.2020г. | 30.12.2025 |
| 1 3 | Арбузникова Марина Викторовна | Педагог - психолог | - | высшее педагогическое | 23.03.2021 | соответствует занимаемой должности, приказ № 197/1 от 03.10.2023г. | 03.10.2028 |
| 1 4 | Харламова Раиса Николаевна | методист | - | высшее педагогическое | 06.05.2023 | не имеет | 06.05.2026 |
| 1 5 | Моторина Марина Юрьевна | Учитель | русский язык и литература | среднее специальное | 01.09.2024 | не имеет | 01.09.2026 |

Анализ кадрового состава педагогических работников дает возможность сделать вывод, что коллектив учителей-предметников в 2024-2025 учебном году в основном стабилен, состав учителей в течение учебного года и по сравнению с предыдущим учебным годом не менялся.

В течение учебного года выбывшие педагоги: нет

В течение учебного года прибывшие педагоги: нет

Педагогический коллектив характеризуется средним кадровым потенциалом, необходимо повышать уровень педагогического мастерства, стимулировать стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску, создавать условия для профессионального саморазвития и развития методической грамотности.

Все члены педагогического коллектива принимали участие в методической работе школы: педагогические советы, заседания методического совета, заседания школьных МО.

В следующей таблице отражены основные мероприятия, проведенные учителями предметниками в рамках методической работы в школе (открытые уроки, выступления на заседаниях МО, проведенные общешкольные мероприятия):

| ФИО | Открытый урок | Тема самообразования | Мероприятия | Тема на мо |
|-------------------|---|---|---|---|
| Брыкалин Д. П. | 9 кл. – предмет Обществознание. Тема : «Административные правоотношения» | «Инновационный подход к качеству образования» | Мероприятие, посвященное 78-ой годовщине победы в ВОВ | «Инновационный подход к качеству образования» |
| Пономарева Г.Н. | 6 кл. – предмет Русский язык. Тема: « Повторение изученного по теме «Глагол» | Дифференцированный подход в обучении на уроках русского языка | «День знаний», «Последний звонок» | Дифференцированный подход в обучении на уроках русского языка |
| Зубкова Т.С. | бкл. «Относительная частота случайного события. | Технологии развивающего обучения на уроках математики в условиях ФГОС | «День знаний», «Последний звонок» | Технологии развивающего обучения на уроках математики в условиях ФГОС |
| Ильвутченков А.А. | 8кл. «Пиление древесины ручными инструментами». | Методы и приемы на уроках технологии в условиях ФГОС | | Методы и приемы на уроках технологии в условиях ФГОС |
| Шестаков И.А. | Апрель «Скоростной бег до 40метров. Тестирование 3*10 метров» Май. Контрольный урок. Бег на 60 метров. Результат. Тестирование наклон туловища из положения сидя. | Создание условий для положительных индивидуальных сдвигов в физическом развитии на уроках физкультуры в условиях школы. | Президентские соревнования | Создание условий для положительных индивидуальных сдвигов в физическом развитии на уроках физкультуры в условиях школы. |
| Поликарпова Н.Н. | 8кл. «Лабораторная работа «Сборка электрической цепи и | Повышение уровня профессиональной | «Вместе ярче» | Повышение уровня профессиональной |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | измерение силы тока в ее различных участках.»»». | компетенции в рамках ФГОС обучения на уроках географии и физике. | | компетенции в рамках ФГОС обучения на уроках географии и физике. |
|--|--|--|--|--|

Работая над систематическим пополнением методического паспорта педагогов, методическому совету школы необходимо в прошедшем учебном году было уделено более пристальное внимание. Каждый педагог провел работу по систематизации своих достижений за прошедший год. По результатам этой работы можно сделать вывод о недостаточной методической активности учителей-предметников, необходимо повышать активность учителей к систематизации своей работы, накоплению педагогических достижений, наработок, к творческому поиску и тесному взаимодействию по распространению передового педагогического опыта.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в школе является внутришкольный контроль. Основные вопросы, по которым проводилась проверка в текущем учебном году:

При организации внутришкольного контроля учебно-воспитательной работы использовались следующие формы: фронтальный контроль, тематический контроль, персональный контроль, обзорный контроль.

Темы внутришкольного контроля, проводимые в течение учебного года:

| | |
|---|--|
| | СЕНТЯБРЬ |
| 1 | Итоги проверки рабочих программ учителей – предметников, руководителей факультативных курсов |
| 2 | Об итогах проверки классных журналов за сентябрь |
| | ОКТЯБРЬ |
| 1 | Работа учителей-предметников с личными делами учащихся |

| | |
|---|--|
| 2 | Об итогах проверки классных журналов за октябрь |
| | НОЯБРЬ |
| 1 | Об итогах мониторинга УУД в 8-9 классах |
| 2 | Анализ учебно-воспитательной работы за первую учебную четверть |
| 3 | Анализ выполнения объема рабочих программ за первую четверть |
| 4 | Об итогах проверки классных журналов за ноябрь |
| 5 | Проверка содержания рабочих программ |
| | ДЕКАБРЬ |
| 1 | Мониторинг образовательного процесса по итогам I-го полугодия |
| 2 | Класно-обобщающий контроль в 8 классе |
| 3 | Анализ выполнения графика контрольных работ по итогам I-го полугодия |
| 4 | Об итогах проверки классных журналов за ноябрь |
| | ЯНВАРЬ |
| 1 | Анализ учебно-воспитательной работы за вторую учебную четверть |
| 2 | Анализ выполнения объема учебных программ в I-ом полугодии. |
| 3 | О результатах проверки классных журналов за январь |

| | |
|---|--|
| | ФЕВРАЛЬ |
| 1 | Контроль состояния уровня подготовки учащихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации |
| 2 | О результатах проверки классных журналов за февраль |
| | МАРТ |
| 1 | Классно-обобщающий контроль в 9 классе |
| 2 | О результатах проверки классных журналов |
| 3 | О результатах проверки классных журналов за март |
| | АПРЕЛЬ |
| 1 | Анализ учебно-воспитательной работы за третью учебную четверть |
| 2 | Анализ выполнения объема учебных программ в третьей четверти. |
| 3 | О подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации. Итоги пробных экзаменов в 9-м классе |
| 4 | О результатах проверки классных журналов за апрель |
| | МАЙ |
| 1 | О результатах выполнения и уровне освоения государственных общеобразовательных программ за 2024-2025 учебный год |
| 2 | Итоги проведения предметных недель, открытых уроков и мероприятий |

| | |
|---|--|
| 3 | О ведении классных журналов. Отчетная документация учителей-предметников |
| 4 | Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год |
| 5 | Анализ выполнения объема учебных программ в четвертой четверти. |

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Собеседование,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анализ результатов мониторинга.

На контроле в этот период традиционно состояние преподавания предметов (русский язык, математика, история, обществознание, информатика, физика, химия, география, технология).

Анализ посещенных уроков показал, что среди учителей школы в основном преобладает средний уровень преподавания (Брыкалин Д.П., Пономарёва Г.Н., Поликарпова Н.Н., Потапова Е.Г., Ильвутченков А.А.)

По итогам посещения уроков и изучения системы работы учителей-предметников сделаны следующие выводы:

- 1) необходимо тщательнее подходить к вопросу отбора содержания учебного материала на уроке, преподносят изучаемый материал логично, в удобной для усвоения форме, понятной ученикам различного уровня подготовленности.
- 2) при построении урока делать акцент на развитие УУД, активно использовать программы развития универсальных учебных действий;
- 3) активнее и эффективнее применять на уроках технологии развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, игровые, здоровьесберегающие и информационные технологии.

- 4) разнообразить систему педагогических форм, средств и методов при организации образовательной деятельности.
- 5) уделять максимально большее внимание организации работы со слабоуспевающими учениками, регулярно проводить коррекционную по устранению пробелов в знаниях.
- 6) вести систематическую работу по повышению уровня учебной мотивации и качества знаний учащихся;
- 7) организовывать систематическую работу по подготовке учащихся 9-ого класса к экзаменам.

Подводя итог методической работе школы в целом, отмечаем, что поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляла собой относительно непрерывный постоянный процесс, носящий повседневный характер, способствующий решению психолого-педагогических задач, стоящих перед школой.

Все учителя объединены в предметные МО, вовлечены в методическую деятельность школы.

Тематика педсоветов, методических совещаний, заседаний МО, в целом, отражали основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив.

Исходя из вышеизложенного, **основными направлениями методической работы** на новый учебный год, считаем:

- ✓ активизация работы по формированию профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения обновленных ФГОС;
- ✓ активное применение обновленных стандартов основного общего образования;
- ✓ внедрение диагностики учебного процесса, педагогической успешности и процедур самоанализа,
- ✓ активизация деятельности учителей-предметников и воспитателей по пополнению портфолио педагога,
- ✓ повышение качества образования через оптимизацию процесса развития личности ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях учебной и внеурочной деятельности;
- ✓ создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества;

- ✓ работа над повышением качества знаний;
- ✓ обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, развитие познавательного интереса учащихся,
- ✓ повышение качества работы со слабоуспевающими учащимися.

Анализ успеваемости учащихся и прохождение образовательных программ

Качественные показатели по итогам 2024-2025 учебного года получены следующие:

Всего в школе - 8 учащихся, аттестовались – 8 учащихся.

| параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не успевают по предметам | | Не выставлено оценок | | |
|-----------------|---------------------|----------|----------|-------------|-------------|-------------|--------------------------|-------|----------------------|------|---------|
| | | Всего | из них | | | | | Всего | из них | | |
| | | | на "5" | на "4", "5" | | с одной "3" | | | одному | двум | более 2 |
| | | | | Всего | с одной "4" | | | | | | |
| 5 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | |
| 6 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | |
| 7 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | | | |
| 8 | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | |
| 9 | 3 | 3 | | 3 | | | | | | | |
| 5- 9 кл. | 8 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | | | | | |

Успеваемость составила: 90,9 %

Образовательные программы по всем предметам учебного плана в 2024-2025 учебном году пройдены в полном объеме.

Динамика показателей качества обучения

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020 -2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|----------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| % качества | 3,3 | 13,4 | 7,7 | 1,7 | 37,5 | 47,5 | 43,7 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 90,9 | 100 | 100 | 100 |

Динамику показателей качества образования в сравнении с данными по четырем предыдущим годам

Итоговая аттестация учащихся 9-х классов

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе проводилась в форме ГВЭ – государственный выпускной экзамен, письменно по всем предметам для учащегося ООО. Для учащегося АООП с задержкой психического развития государственный выпускной экзамен, письменно по 2 обязательных предметам: русский язык (осложненное списывание) и математика (письменно). Для учащегося АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) итоговая аттестация проходила в образовательном учреждении: комплексная оценка предметных результатов усвоения (русский язык, чтение, математика и основы социальной жизни) и профильная технология.

Для проведения основного государственного экзамена в 9 классе в 2024-2025 учебном году на базе школы был создан пункт проведения экзамена (ППЭ №402). Член ГЭК: заместитель директора по УВР Зубкова Т.С. Руководитель ППЭ: педагог – психолог Ромашкина М.В. Организаторы в аудитории: методист Харламова Р.Н., ст. воспитатель Чулкова Г.В., организатор вне аудитории – Ильвутченков А.А.

Все экзамены проведены в соответствии с утвержденным расписанием: 26 мая (понедельник) – биология, 29 мая (четверг) –

география,

3 июня (вторник) – математика, 9 июня (понедельник) – русский язык.

итоговая аттестация для обучающегося с ИН: 23 мая (пятница) – комплексная оценка предметных результатов усвоения (русский язык, чтение, математика и основы социальной жизни), 28 мая (среда) – технология

Учащийся по ООО сдавал 2 обязательных экзамена: русский язык (изложение с творческим заданием) и математика (письменно). 2 экзамена по выбору: обществознание и география (письменно). Общее количество экзаменов – 4 (4 человека - экзаменов). Учащийся по АООП с ЗПР сдавал 2 обязательных экзамена: русский язык (Осложненное списывание) и математика (письменно) – 2 (2 человека - экзаменов).

Количество учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования: 2 чел. Из них 1 ученик сдавал экзамены по АООП с ЗПР. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию все учащиеся 9-го класса. Приказом №129 от 27.06.2025г. данным учащимся выданы аттестаты об основном общем образовании.

| № п/п | Предмет | Форма проведения экзамена | | К-во учащихся | ФИО учащегося | Отметка за экзамен | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|--------------|---------------------------|----------------------------|---------------|--------------------------------|--------------------|----------------|------------|--------------|
| 1 | Русский язык | ГВЭ письменно | Изложение 102 | 2 | Гетманенко С.В. | 5 | 100 | 100 | 5 |
| | | | Осложненное списывание 502 | | Ефимов Н.Д. | 5 | | | |
| 2 | Математика | ГВЭ Письменно | | 2 | Гетманенко С.В. Ефимов Н.Д. | 4 4 | 100 | 100 | 4 |
| 3 | Биология | ГВЭ Письменно | | 1 | Гетманенко С.В. | 5 | 100 | 100 | 5 |
| 4 | География | ГВЭ Письменно | | 1 | Гетманенко С.В. | 4 | 100 | 100 | 4 |

Приказом №102 от 02.06.2025г. данным учащемуся Глухову Ярмашу Алексеевичу 11.12.2009 года рождения выдано свидетельство об обучении

| Предмет | % успеваемости | % качества | средний балл |
|---|----------------|------------|--------------|
| комплексная оценка предметных результатов усвоения (русский язык, чтение, математика и основы социальной жизни) | 100 | 100 | 4 |
| профильная технология | 100 | 100 | 5 |
| Итого | 100 | 100 | 5 |

Выводы по итогам анализа учебно-воспитательного процесса в школе

Анализ учебно-воспитательного процесса за 2024-2025 учебный год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

- учебные программы по всем предметам основного общего образования, АООП во всех классах пройдены в полном объеме.
- 2 учащихся 9-ого класса успешно прошли итоговую аттестацию и получил аттестат об основном общем образовании, 1 учащийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) успешно прошел итоговую аттестацию и получил свидетельство об обучении

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

- низкая результативность работы по повышению качества знаний учащихся,
- низкий уровень участия педагогов в мероприятиях, повышающих статус образовательного учреждения,
- недостаточно развитая система взаимосвязи между звеньями «учитель-воспитатель» в сфере повышения уровня развития навыков самообразовательного труда учащихся, развития их универсальных учебных действий,
- низкий уровень учета индивидуальных достижений учащихся,
- недостаточно широкий спектр применения различных средств, форм и методов в работе педагогов.

Рекомендации на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения, в том числе учащихся с ОВЗ
2. Продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению реализации обновленного ФГОС ООО, ФГОС АООП.
3. Расширять спектр педагогических средств для развития личности каждого подростка в условиях урочной и внеурочной деятельности.
4. Применять в работе педагогов систематическое отслеживание индивидуальных достижений учащимися в образовательном процессе.
5. Продолжать работу по распространению передового педагогического опыта.
6. Продолжать работу по повышению уровня читательской активности учащихся.
7. Повышать качество работы по развитию у учащихся метапредметных знаний и умений через систему занятий, уроки и самоподготовки при условии тесного взаимодействия педагогического коллектива.
8. Включить в темы внутришкольного контроля мониторинг качества работы классных руководителей.

9. Обеспечить учебно-воспитательный процесс системой диагностики метапредметных результатов учащихся в течение всего учебного процесса, применять данные проводимой диагностики для оперативной коррекции индивидуальной работы с учащимися.

Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определяет **задачи**, которые необходимо решать в 2025-2026 учебном году:

1. Продолжить планомерную работу педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса.
2. Продолжить работу по методическому оснащению образовательного процесса.
3. Обеспечивать актуализацию локальных актов школы в соответствии с обновленными ФГОС, современными требованиями к образовательному процессу.
4. Обеспечивать оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, создавать условия, и мотивировать педагогов для повышения их профессиональной компетентности, творческой активности, необходимых для успешного развития школы, реализации обновленных ФГОС ООО, работы детьми с ОВЗ.
4. Обеспечение диагностического сопровождения образовательной деятельности с целью изучения и формирования универсальных учебных действий у учащихся и применение результатов диагностики в индивидуальной работе с учащимися, учащихся ОВЗ.
5. Продолжить внедрение продуктивной методики учета индивидуальных достижений учащихся, учащихся ОВЗ.

II часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Государственного казенного общеобразовательного специального учебно- воспитательного учреждения
«Октябрьская школа закрытого типа»
за 2024г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|--|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 7 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 7 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 1/ 14,29% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | |

| | | | |
|------|---|-----------|------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | |

| | | | |
|--------|---|-----------|----------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 7/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 3/42.86% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 3/42.85% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 7/100% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | |

| | | | |
|------|--|-----------|----|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том | человек | 11 |

| | | | |
|--------|---|-----------|---------|
| | числе: | | |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/90% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/90% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/ 10% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/ 10% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0/0% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 0/0% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 1/9,09% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 0/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 4/ 36% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0% |

| | | | |
|------|--|-----------|--------|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4/ 36% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 10/90% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек/% | 10/90% |

| | | | |
|-----------|--|--------|-----|
| | прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 14 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |

| | | | |
|-----|--|---------------|------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/ % | 7/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 72,2 |